

**SPRAWOZDANIE**  
**WYDZIAŁOWEJ KOMISJI ds. OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**  
**Z PRZEBIEGU HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,**  
**ANKIETYZACJI**  
**I REALIZACJI STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH**  
**W ROKU AKADEMICKIM 2019/2020**  
**NA WYDZIALE AGROBIOINŻYNIERII I NAUK O ZWIERZĘTACH**

Wydziałowa Komisja ds. oceny jakości kształcenia, w następującym składzie osobowym:

Prof. dr hab. Piotr Guliński – przewodniczący

Prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga – członek

Prof. dr hab. Barbara Gąsiorowska – członek

Prof. dr hab. Marek Gugąła – członek

Prof. dr hab. Wanda Wadas – członek

Mgr Dorota Weremczuk – przedstawicielka doktorantów

Paulina Iwaniuk – przedstawicielka studentów

dokonała oceny jakości kształcenia na Wydziale Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach na podstawie:

- Analizy protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych ( wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń audytoryjnych ) prowadzonych przez nauczycieli akademickich,
- Analizy anonimowych ankiet studentów i absolwentów, przeprowadzonych w ramach wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia,
- Analizy przygotowania zawodowego studentów na podstawie zrealizowanych praktyk.

#### **Hospitacje zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach prowadzonych przez Instytuty Rolnictwa i Ogrodnictwa oraz Zootechniki i Rybactwa**

W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli zatrudnionych na wszystkich stanowiskach naukowo-dydaktycznych (profesor, profesor Uczelni, adiunkt, asystent).

Szczegółowy wykaz przeprowadzonych hospitacji z uwzględnieniem poszczególnych semestrów w Instytucie Rolnictwa i Ogrodnictwa przedstawiono w tabeli 1, a w Instytucie Zootechniki i Rybactwa w tabeli 2.

Tabela 1

*Hospitacje przeprowadzone przez pracowników  
na kierunkach realizowanych przez Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa w roku akademickim 2019/2020  
semestr zimowy*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Studia</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Osoba hospitowana</b>	<b>osoby hospitujące</b>
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Agrometeorologia	ćwiczenia	dr hab. Elżbieta Radzka	dr hab. Katarzyna Rymuza
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Podstawy agrobiznesu	wykład	dr inż. Marek Niewęglowski	dr hab. Agata Gruzewska
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Finanse publiczne	wykład	dr Tomasz Kacprzak	dr hab. Agata Gruzewska
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa	wykład	dr hab. Agata Gruzewska	prof. dr hab. Krystyna Zarzecka
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Tereny zdegradowane	ćwiczenia	dr hab. Elżbieta Malinowska	prof. dr hab. Kazimierz Jankowski
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Gleboznawstwo	wykład	dr hab. Krzysztof Pakuła	dr hab. Andrzej Wysokiński
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Chemia	ćwiczenia	dr Dawid Jareńko	dr hab. Beata Kuziemska
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Sadownictwo	ćwiczenia	prof. dr hab. Anna Zanicwicz-Bajkowska	prof. dr hab. Barbara Gąsiorowska
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Zieleń w zagospodarowaniu przestrzennym	wykład	dr hab. Jolanta Franczuk	prof. dr hab. Anna Zanicwicz-Bajkowska
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Ochrona własności intelektualnej	wykład	dr hab. Robert Rosa	dr hab. Jolanta Franczuk
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Botanika	ćwiczenia	dr hab. Zofia Rzymowska	prof. dr hab. Janina Skrzyczyńska
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Fizjologia roślin	ćwiczenia	dr hab. Teresa Skrajna	prof. dr hab. Janina Skrzyczyńska
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Hodowla roślin o nasiennictwo	ćwiczenia	dr inż. Anna Majchrowska-Sarařyan	prof. dr hab. Cezary Tkaczuk
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Warzywnictwo	wykład	prof. dr hab. Wanda Wadas	prof. dr hab. Barbara Gąsiorowska

<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Marketing rolniczy	wykład	prof. dr hab. Barbara Gasiorska	prof. dr hab. Anna Płaza
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Rośliny alternatywne	wykład	prof. dr hab. Anna Płaza	prof. dr hab. Barbara Gasiorska
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	doradztwo w rolnictwie	wykład	prof. dr hab. Marek Gugala	prof. dr hab. Wanda Wadas
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne II <sup>o</sup>	Analiza instrumentalna	wykład	prof. dr hab. Barbara Symanowicz	dr hab. Marcin Beeher
<i>rolnictwo</i>	stacjonarne II <sup>o</sup>	Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami	wykład	dr inż. Agnieszka Ginter	prof. dr hab. Anna Zaniewicz-Bajkowska
<i>gospodarka przestrzenna</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Geodezja i kartografia	ćwiczenia	dr inż. Krzysztof Kapela	dr hab. Elżbieta Radzka
<i>gospodarka przestrzenna</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	wykład	prof. dr hab. Krystyna Zarzecka	prof. dr hab. Antoni Bombik
<i>gospodarka przestrzenna</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Strategia rozwoju gminy	ćwiczenia	dr hab. Katarzyna Rymuza	prof. dr hab. Antoni Bombik
<i>gospodarka przestrzenna</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Historia urbanistyki	wykład	dr Ewa Milkowska	prof. dr hab. Antoni Bombik
<i>gospodarka przestrzenna</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Planowanie infrastruktury technicznej	ćwiczenia	dr inż. Bartosz Zegardło	prof. dr hab. Antoni Bombik
<i>gospodarka przestrzenna</i>	stacjonarne I <sup>o</sup>	Kartografia	ćwiczenia	dr Mirosław Maksuła	prof. dr hab. Janina Skrzyczyńska

Tabela 2

*Hospitacje przeprowadzone przez pracowników  
na kierunkach realizowanych przez Instytut Zootechniki i Rybactwa w roku akademickim 2019/2020  
semestr zimowy*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Studia</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Osoba hospitowana</b>	<b>osoby hospitujące</b>
<i>zootechnika</i>	Stacjonarne I stopnia	Mikrobiologia	ćwiczenia	Prof. dr hab. C. Tkaczuk	Dr hab. Ewa Wójcik
<i>zootechnika</i>	Stacjonarne I stopnia	Problemy wysokowydajnych stad bydła mlecznego	ćwiczenia	Dr hab. G. Niedziątek	Dr hab. A. Janocha
<i>zootechnika</i>	Stacjonarne I stopnia	Zarządzanie w produkcji pasz	ćwiczenia	Dr hab. A. Mileczarek	Dr hab. K. Andraszek
<i>zootechnika</i>	Stacjonarne II stopnia	Systemy kontroli jakości i prawo żywieniowe	ćwiczenia	Dr K. Tarczyński	Dr hab. A. Wysokińska
<i>zootechnika</i>	Niestacjonarne I stopnia	Chów i hodowla zwierząt futerkowych	ćwiczenia	Dr D. Kolodziejczyk	Dr hab. K. Młynek
<i>zoopsychologia z animaloterapią</i>	Stacjonarne I stopnia	Podstawy psychologii	wykład	Dr A. Sędek	Dr hab. R. Niedziółka
<i>zoopsychologia z animaloterapią</i>	Stacjonarne I stopnia	Metodyka oddziaływań pedagogicznych	wykład	Dr B. Trębicka-Postrzygacz	Prof. dr hab. P. Guliński
<i>zoopsychologia z animaloterapią</i>	Stacjonarne I stopnia	Użytkowanie i zachowanie koni	ćwiczenia	Dr A. Danielewicz	Dr hab. A. Zybert

## **Podsumowanie**

Analiza protokołów hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2019/2020 wykazała, że czas przeznaczony na zajęcia dydaktyczne był optymalnie wykorzystywany. Prowadzący byli właściwie przygotowani zarówno pod względem merytorycznym i metodycznym do prowadzenia zajęć. Bezpośredni kontakt ze studentami był bardzo dobry. Stwierdzono, że na wykładach powszechnie wykorzystywano środki multimedialne. Na ćwiczeniach laboratoryjnych studenci czynnie i aktywnie uczestniczyli w zajęciach.

Wszystkie hospitowane zajęcia prowadzone były w prawidłowy sposób i w protokołach hospitacyjnych nie odnotowano żadnych uwag krytycznych ze strony hospitujących.

## **Wniosek**

Hospitacje zajęć dydaktycznych są podstawowym elementem wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia na Wydziale. Ich realizacja powinna być kontynuowana mimo, że czasami budzi ona dyskusję, szczególnie wśród grup pracowników z wieloletnim doświadczeniem naukowo-dydaktycznym.

## **Ankietyzacja**

Ankietyzacja dotyczyła studentów czterech kierunków studiów inżynierskich i magisterskich (Gospodarka przestrzenna, Rolnictwo, Zootechnika i Zoopsychologia z animaloterapią) oraz studiów doktoranckich w dyscyplinach Agronomia i Rolnictwo realizowanych na Wydziale Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach. Ankietyzacją objęto studia realizowane w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym. Ocena dotyczyła semestrów zimowego i letniego roku akademickiego 2019/2020.

Badanie było dobrowolne i anonimowe, a ankiety dostępne były dla studentów po zakończeniu zajęć po zalogowaniu się do systemu USOS. Badanie ankietowe opinii studentów za semestr zimowy przeprowadzone było w terminie do 15 kwietnia, a za semestr letni w terminie do 31 października. Pytania zawarte w ankiecie przedstawiono w tabeli 3.

Tabela 3. Pytania do poszczególnych typów zajęć

Typ zajęć	Pytanie	Typ odpowiedzi
Ćwiczenia audytoryjne	Czy na początku ćwiczeń ich cel i zakres zostały jasno określone?	Punktowa
	Czy został podany regulamin zajęć, w tym system ocen pośrednich i zaliczenia końcowego, w tym sposób weryfikacji efektów kształcenia?	Punktowa
	Czy planowany zakres ćwiczeń został zrealizowany?	Punktowa
	Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży?	Punktowa
	Czy była możliwość indywidualnego wyjaśnienia zagadnień szczególnie trudnych?	Punktowa
	Oceń przygotowanie prowadzącego do ćwiczeń	Punktowa
	Oceń sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym (przystępność, korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych)	Punktowa
	Oceń organizację ćwiczeń, w tym efektywność wykorzystania czasu?	Punktowa
	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen ?	Punktowa
Ćwiczenia laboratoryjne	Czy na początku ćwiczeń ich cel i zakres zostały jasno określone?	Punktowa
	Czy został podany regulamin zajęć, w tym system ocen pośrednich i zaliczenia końcowego, w tym sposób weryfikacji efektów kształcenia?	Punktowa
	Czy planowany zakres ćwiczeń został zrealizowany?	Punktowa
	Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży?	Punktowa
	Czy była możliwość indywidualnego wyjaśnienia zagadnień szczególnie trudnych?	Punktowa
	Oceń przygotowanie prowadzącego do ćwiczeń	Punktowa
	Oceń sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym (przystępność, korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych)	Punktowa
	Oceń organizację ćwiczeń, w tym efektywność wykorzystania czasu?	Punktowa
	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen ?	Punktowa
Wykłady	Czy na początku wykładów cel i zakres przedmiotu został jasno określony?	Punktowa
	Czy planowany zakres wykładów został zrealizowany?	Punktowa
	Oceń przygotowanie prowadzącego do wykładów:	Punktowa
	Oceń sposób prowadzenia wykładów (dobór metod dydaktycznych)	Punktowa
	Oceń organizację wykładów, w tym efektywność wykorzystania czasu	Punktowa
	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen	Punktowa
	Oceń własną frekwencję na wykładach	Procentowa

W badaniu wzięło udział łącznie 111 studentów (75 studentów w semestrze zimowym i 36 studentów w semestrze letnim), którzy wypełnili w sumie 686 ankiet (402 ankiety po semestrze zimowym i 284 po semestrze letnim). Najwyższy odsetek osób wypełniających ankietę odnotowano na kierunkach: Zootechnika – studia doktoranckie i Rolnictwo – studia

inżynierskie (odpowiednio: 19,1% i 17,6%, semestr zimowy), najniższy zaś na kierunkach Gospodarka przestrzenna i Zootechnika (odpowiednio: 1,7% i 1,8%, w semestrze letnim). Liczbę wypełnionych ankiet studenckich oraz liczbę studentów, którzy wypełnili ankiety dotyczące oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonych na Wydziale Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach w roku akademickim 2019/2020 (w semestrach zimowym i letnim) podano w tabelach 4 i 5.

W trakcie badania ankietowego za semestr zimowy roku akademickiego 2019/2020 studenci dokonali oceny 100 pracowników dydaktycznych, 200 prowadzonych przedmiotów i wystawili 8 komentarzy (tabela 6). Natomiast po semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oceniono 90 nauczycieli dydaktycznych, 119 przedmiotów i wystawiono 1 komentarz (tabela 7).

Przeciętna ocena z ankiet dla poszczególnych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianych formach studiów na Wydziale Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach w obu semestrach roku akademickiego 2019/2020 wyniosła 4,80 (tabela 8). Analizując średnie oceny z ankiet dla pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na poszczególnych formach studiów Wydziału stwierdzono, że mieściły się one w granicach od 4,54 (na kierunku Zoopsychologia z animaloterapią) do 5,00 (na studiach doktoranckich w dyscyplinie Zootechnika) w semestrze letnim (tabela 7).

Tabela 4. Liczba wypełnionych ankiet studenckich oraz liczba studentów, którzy wypełnili ankiety dotyczące oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonych na Wydziale Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach w roku akademickim 2019/2020 – semestr zimowy

Kierunek	Liczba wypełnionych ankiet	% wypełnionych ankiet	Liczba studentów, którzy wypełnili ankietę	% studentów, którzy wypełnili ankietę
Gospodarka przestrzenna	14	2,1	8	20,5
Rolnictwo	234	17,6	21	30,0
Zootechnika	80	3,8	21	19,8
Zoopsychologia z animaloterapią	58	4,8	17	37,8
Studia doktoranckie Agronomia	3	4,2	2	9,1
Studia doktoranckie Zootechnika	13	19,1	6	26,1
Razem	402	-	75	23,9



Tabela 5. Liczba wypełnionych ankiet studenckich oraz liczba studentów, którzy wypełnili ankiety dotyczące oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonych na Wydziale Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach w roku akademickim 2019/2020 – semestr letni

Kierunek	Liczba wypełnionych ankiet	% wypełnionych ankiet	Liczba studentów, którzy wypełnili ankietę	% studentów, którzy wypełnili ankietę
Gospodarka przestrzenna	10	1,7	5	17,2
Rolnictwo	165	13,9	15	23,8
Zootechnika	43	1,8	8	7,3
Zoopsychologia z animaloterapią	55	4,5	6	14,6
Studia doktoranckie Agronomia	5	4,0	1	4,2
Studia doktoranckie Zootechnika	6	3,7	1	3,7
Razem	284	-	36	11,8

Tabela 6. Liczba ocenionych nauczycieli, przedmiotów i wystawionych komentarzy na poszczególnych kierunkach studiów Wydziału Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach w roku akademickim 2019/2020 – semestr zimowy

Kierunek	Liczba ocenionych nauczycieli	Liczba ocenionych przedmiotów	Liczba wystawionych komentarzy
Gospodarka przestrzenna	6	7	1
Rolnictwo	37	80	2
Zootechnika	21	45	3
Zoopsychologia z animaloterapią	26	30	2
Studia doktoranckie Agronomia	2	2	0
Studia doktoranckie Zootechnika	8	6	0
Ogółem	100	200	8

Tabela 7. Liczba ocenionych nauczycieli, przedmiotów i wystawionych komentarzy na poszczególnych formach studiów Wydziału Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach w roku akademickim 2019/2020 – semestr letni

Kierunek	Liczba ocenionych nauczycieli	Liczba ocenionych przedmiotów	Liczba wystawionych komentarzy
Gospodarka przestrzenna	5	5	0
Rolnictwo	33	62	0
Zootechnika	17	25	1
Zoopsychologia z animaloterapią	24	18	0
Studia doktoranckie Agromonia	5	4	0
Studia doktoranckie Zootechnika	6	5	0
Ogółem	90	119	1

Tabela 8. Średnie oceny nauczycieli akademickich Wydziału Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach w roku akademickim 2019/2020 w systemie anonimowych ankiet studenckich (tabela obejmuje wszystkie ocenione przedmioty na wszystkich formach studiów)

Kierunek	Semestr zimowy	Semestr letni
Gospodarka przestrzenna	4,80	4,86
Rolnictwo	4,92	4,90
Zootechnika	4,85	4,66
Zoopsychologia z animaloterapią	4,54	4,55
Studia doktoranckie Agromonia	4,75	4,83
Studia doktoranckie Zootechnika	4,91	5,00
Średnia	4,80	4,80

### Podsumowanie

Wyniki ankietyzacji wskazują na jednoznacznie pozytywny odbiór przez studentów treści merytorycznych przekazywanych przez nauczycieli akademickich Wydziału na zajęciach dydaktycznych. Dają oni temu wyraz w wysokich ocenach poszczególnych przedmiotów realizowanych na różnych formach studiów na Wydziale. Dyskusyjnym pozostaje liczba studentów uczestnicząca w ankietyzacji, która określona jako odsetek ogólnej liczby studentów na każdym typie studiów wynosiła przeciętnie na wydziale w semestrze zimowym – 23,9% i w

semestrze letnim – 11,8%. Komisja stwierdza ponadto, że ocenianym roku akademickim żaden z absolwentów Wydziału nie uczestniczył w systemie anonimowych ankiet absolwenta.

### **Wniosek**

W celu zwiększania wiarygodności wyników tego elementu wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia, należy zintensyfikować działania motywujące studentów do uczestniczenia w systemie anonimowych ankiet studenckich. W przypadku ankiet absolwenta istnieje pilna potrzeba inspirowania absolwentów do aktywności w tym obszarze.

### **REALIZACJA STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH**

W roku akademickim 2019/2020 przewidziane w programach studiów praktyki zawodowe na kierunkach: *rolnictwo, gospodarka przestrzenna, zootechnika, zoopsychologia z animaloterapią,*

przebiegały w sposób następujący:

#### **Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa**

##### **Kierunek ROLNICTWO studia I stopnia:**

Praktyka zawodowa po III roku, czas trwania praktyki 8 tygodni.

Praktykę odbyło 5 studentów na studiach stacjonarnych.

##### **Miejsca odbywania praktyki zawodowej:**

- Gospodarstwa rolne.

##### **Kierunek GOSPODARKA PRZESTRZENNA studia I stopnia:**

Praktyka zawodowa po III roku, czas trwania praktyki 4 tygodnie.

Praktykę odbyło 20 studentów na studiach stacjonarnych.

##### **Miejsca odbywania praktyki zawodowej:**

- Urzędy Gmin,
- Usługi Geodezyjne i Kartograficzne ,
- Mały Domek Mariusz Głaszczka,
- Starostwa Powiatowe,
- Gminne Spółki Komunalne,

- EB Architekt Emilia Bogdanowicz,
- Zbiornica Padliny w Skórcu.

### **Instytut Zootechniki i Rybactwa**

#### **Kierunek ZOOTECHNIKA studia I stopnia:**

Praktyka zawodowa po III roku, czas trwania praktyki 8 tygodni.

Praktykę odbyło 11 studentów na studiach stacjonarnych i 27 studentów na studiach niestacjonarnych.

#### **Miejsca odbywania praktyki zawodowej:**

- Gospodarstwa rolne,
- SUPERDROB Spółka Akcyjna ,
- WIPASZ Spółka Akcyjna,
- Przychodnia Weterynaryjna Fałęccy,
- Przychodnia Weterynaryjna AMPUŁKA,
- Przychodnia Weterynaryjna ZOOMEDICA,
- Gabinet Weterynaryjny SPEC-DRÓB Janiszewscy Spółka Jawna,
- Gabinet Weterynaryjny Rozrodu i Chorób Bydła Piotr Skup,
- Mazowiecki Ośrodek Doradztwa Rolniczego,
- Zakład Wylęgu Drobiu „Zdrowy Kurczak” Jacek Czajkowski, Wojciech Czajkowski, Sylwia Pakulska S.C,
- AgroLpasz,
- Corn - Land.Siew, Zbiór, Suszenie Ziarna Agnieszka Ochenkowska
- Nasz Drób Sp. z o.o.,
- VERGAB PASZE P.H.U.

#### **Kierunek ZOOPSYCHOLOGIA Z ANIMALOTERAPIĄ studia I stopnia:**

I rok - Praktyka pedagogiczna ciągła tygodniowa. Praktykę odbyło 18 studentów na studiach stacjonarnych.

II rok – zgodnie z programem studiów zaliczenie praktyki odbywa się po VI semestrze – w związku pandemią nie było możliwe odbycie pełnej 4 – tygodniowej praktyki pedagogicznej.

Miejsca odbywania praktyki zawodowej:

- Przedszkola,
- Szkoły podstawowe,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy,
- Zespół Szkół Specjalnych.

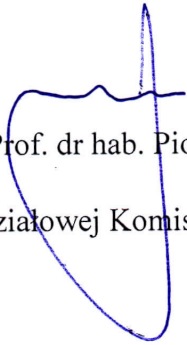
**Realizacja praktyk przebiegała zgodnie z zaplanowanym harmonogramem, tzn.:**

- **W semestrze poprzedzającym praktykę** odbyło się zebranie informacyjne, podczas którego omówione zostały cele poszczególnych praktyk, ich zakres i charakter oraz kryteria oceny, a ponadto zasady doboru miejsc praktyk i tryb wydawania skierowań;
- **Zgodnie z określonym trybem** i w ściśle określonych terminach studenci wyjeżdżający na praktyki otrzymali skierowania, wzór prowadzenia dzienniczka praktyk i programy praktyk. Ponadto w semestrze letnim prowadzono spotkania *on-line* ze studentami, które pozwoliły na ich ukierunkowanie, a także podkreślono na co w szczególny sposób powinni zwrócić uwagę w trakcie realizacji praktyk oraz w jaki sposób należy prawidłowo prowadzić dzienniczek praktyk;
- **Zaliczenie praktyki w systemie *on-line* nastąpiło po ich zakończeniu.** W skład komisji, która prowadziła rozmowy ze studentami wchodził wytypowani nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunkach i na określonych specjalnościach.

**Na podstawie dokonanej analizy przeprowadzonych hospitacji, wyników ankiet studenckich oraz realizowanych zawodowych praktyk studenckich na kierunkach i formach studiów realizowanych na Wydziale Agrobionżynierii i Nauk o Zwierzętach, Wydziałowa Komisja ds. oceny jakości kształcenia przedstawia następujące podsumowania i wnioski związane z wynikami oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2019/2020:**

- Podstawowe elementy wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia tj. hospitacje zajęć, ankietyzacja oraz studenckie praktyki zawodowe były w roku akademickim 2019/2020 realizowane.
- Przedstawione w sprawozdaniu dane dają podstawę do stwierdzenia, że generalnie poziom ich realizacji był w pełni satysfakcjonujący. Analizowane przez Komisję protokoły hospitacyjne, uzyskane wyniki ankietyzacji oraz informacje n/t realizacji praktyk studenckich potwierdziły wysoką ocenę jakości kształcenia na poszczególnych formach studiów na Wydziale.
- W celu zwiększania wiarygodności wyników anonimowego systemu ankiet studenckich, należy zintensyfikować działania motywujące studentów do uczestniczenia w systemie anonimowych ankiet studenckich. W przypadku ankiet absolwenta istnieje pilna potrzeba inspirowania absolwentów do aktywności w tym obszarze. W tym obszarze Komisja widzi największą rolę osób „umocowanych” w systemie formalno-prawnym w strukturze Uczelni tj. osób funkcyjnych: dziekanów, dyrektorów, zastępców, opiekunów lat, przewodniczących Komisji Egzaminacyjnych, kierowników działów administracji zajmujących się obsługą studentów.
- Szczególnie dużym wyzwaniem w roku akademickim 2019/2020 w okresie epidemii SARS Covid-19 była realizacja zawodowych praktyk studenckich. Komisja podkreśla, że większość praktyk przewidzianych w programach nauczania została zrealizowana. Wyjątek stanowiła 4 tygodniowa praktyka pedagogiczna przewidziana do realizacji po VI semestrze studiów na kierunku Zoopsychologia z animaloterapią, która w związku z epidemią Covid-19 nie została w pełni przeprowadzona.
- Komisja widzi głęboko uzasadnioną potrzebę kontynuowania realizacji podstawowych elementów systemu jakości kształcenia tj. hospitacji wszystkich typów zajęć na wszystkich formach studiów realizowanych na Wydziale, prowadzenia ankiet studenta i absolwenta oraz właściwej realizacji praktyk zawodowych.

- Komisja zwraca także uwagę na potrzebę okresowego weryfikowania godzin konsultacji dla studentów.
- Komisja składa podziękowanie i wyrazy uznania dla wszystkich nauczycieli akademickich, którzy na skutek ograniczeń związanych z Covid-19 w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 z pełnym zaangażowaniem prowadzili zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem technik *on-line*.



Prof. dr hab. Piotr Guliński

Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia

Siedlce 30.11.2020 roku